



# Cuenta Pública

Liceo Matilde Brandau 2020

# QUIENES SOMOS

- ▶ Liceo n° 2 mixto polivalente Matilde Brandau de Ross es un establecimiento educacional de la corporación municipal de Valparaíso sin fines de lucro. Desde su fundación, el 06 de mayo 1912, han egresado de sus aulas miles de mujeres, gracias a la subvención del estado y la formación de sus docentes y directivos. Y desde el año 2009 mixto
- ▶ Actualmente, el liceo imparte enseñanza de las modalidades científica humanista, técnico profesional: especialidades administración y operación portuaria.
- ▶ Los niveles instalados son: enseñanza pre básica, hasta 4° año de enseñanza media desde el 2009.

# PROYECCIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

- ▶ Siguiendo el camino trazado por nuestros fundadores, el liceo tiene como principal tarea el fomento de una educación focalizada en el incremento de los aprendizajes y una educación para todos, incluyendo a quienes tienen menos posibilidades de conseguirlo por sus diversas condiciones y situaciones de vulnerabilidad social, económica, familiar y cultural.

# PROYECTO EDUCATIVO 2019

## MISIÓN

- ▶ *Entregar herramientas para el desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, generando Conciencia Inclusiva, Democrática, Ecológica, efectivas relaciones interpersonales y de trabajo colaborativo proyectando en el tiempo los valores que postulamos como institución.*

## VISIÓN

- ▶ *Formar alumnos integrales cuyo aprendizaje contemple una visión humanista, técnica y social siendo capaces de enfrentar los desafíos de la vida y el trabajo en un mundo cambiante.*

# PROYECTO EDUCATIVO

- ▶ Inclusivo, valorando y atendiendo a la diversidad.
- ▶ Comprometido con mejorar la calidad y la equidad de la educación
- ▶ La acción pedagógica diferenciada dirigida al logro de más y mejores aprendizajes en relación a los diversos aprendizajes de los estudiantes.
- ▶ Énfasis en la creación de ambientes propicios para la convivencia escolar
- ▶ Vinculado a redes de apoyo y colaboración externas que favorecen la gestión directiva y docente en atención a las necesidades de los estudiantes.
- ▶ Capacitación directiva y docente para mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- ▶ Generador de oportunidades y optimización de recursos a través de la innovación.
- ▶ Formación y vinculación para el mundo del trabajo y para la enseñanza superior.
- ▶ Comprometidos con el cuidado del medioambiente y la formación ciudadana.

# LOGROS 2019

- ▶ Fortalecimiento del programa inclusivo de Apoyo a las dificultades escolares.
- ▶ Implementación de mobiliario talleres de TP
- ▶ Implementación programa dual 3° medio administración modulo atención a clientes en empresas del retail.
- ▶ Renovación de mobiliario para enseñanza prebásica
- ▶ Continuidad de implementación de laboratorio de realidad virtual para especialidad de operación portuaria en convenio con TCVL y CFT PUCV de colaboración y prácticas profesionales EMTP.
- ▶ Consolidación Redes en enseñanza TP y HC de Deprov, MINEDUC, y Cormuval.
- ▶ Beneficios JUNAEB: proyecto JECD / útiles escolares, raciones alimenticias, atención dental y oftalmológica, y de columna, y textos escolares, beca BARE, beca Presidente República y beca Indígena, beca Banco Solidaridad Estudiantil.

# LOGROS 2019

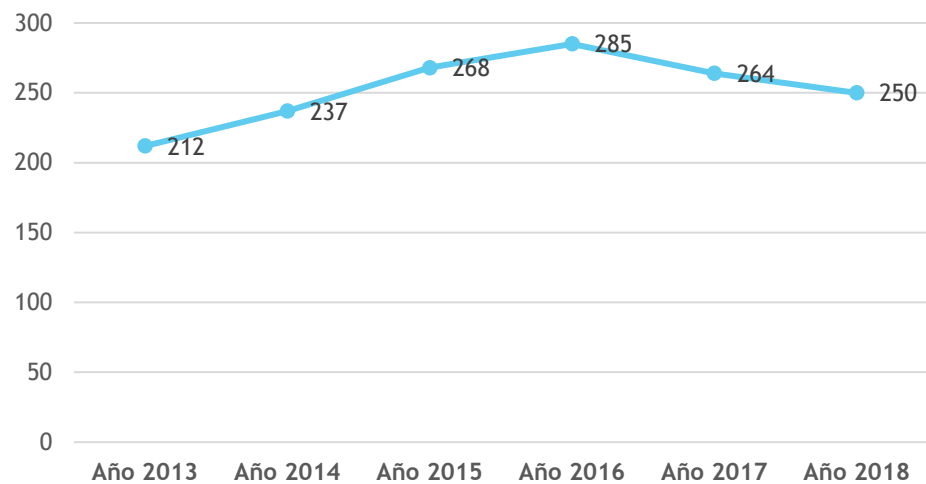
- ▶ Plan de asignación desempeño colectivo ADECO - evaluación destacada / CPEIP - Mineduc.2019
- ▶ PAC plan de apoyo compartido y Leo primero fortalecimiento competencias lectoras y educación matemática.
- ▶ Proyecto innova convivencia adjudicado (pendiente por ejecutar)
- ▶ PACE: programa acompañamiento a la educación superior (ingreso de 8 alumnos acceso directo y gratuito a UTFSM).
- ▶ Agencia de la Calidad categoría Liceo :Nivel Medio bajo enseñanza básica y media Enseñanza media
- ▶ Implementación Programa de Pro-Retención Escolar.
- ▶ Desarrollo de comunidades de aprendizaje mediante capacitaciones internas en diversas áreas con foco en nuevos planes curriculares y decreto evaluación.

# RESULTADOS INSTITUCIONALES DE EFICIENCIA INTERNA

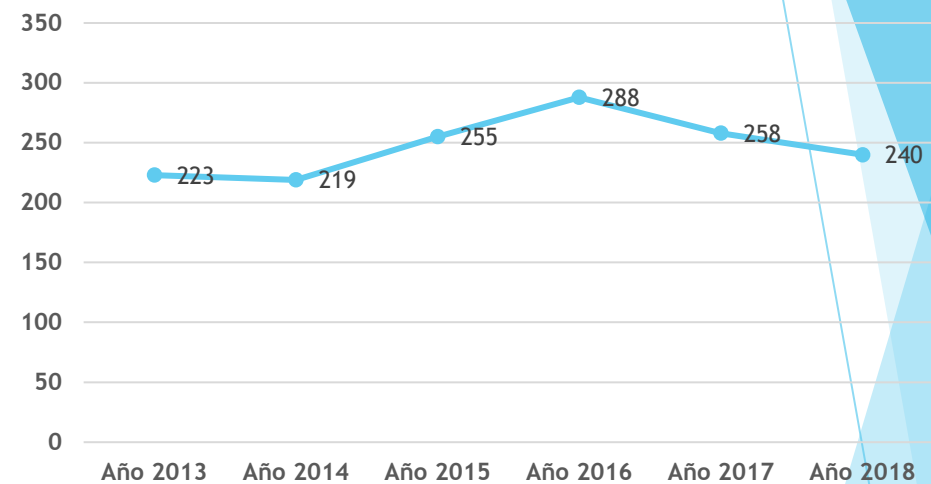


# SIMCE

## Simce Cuarto Básico Lenguaje

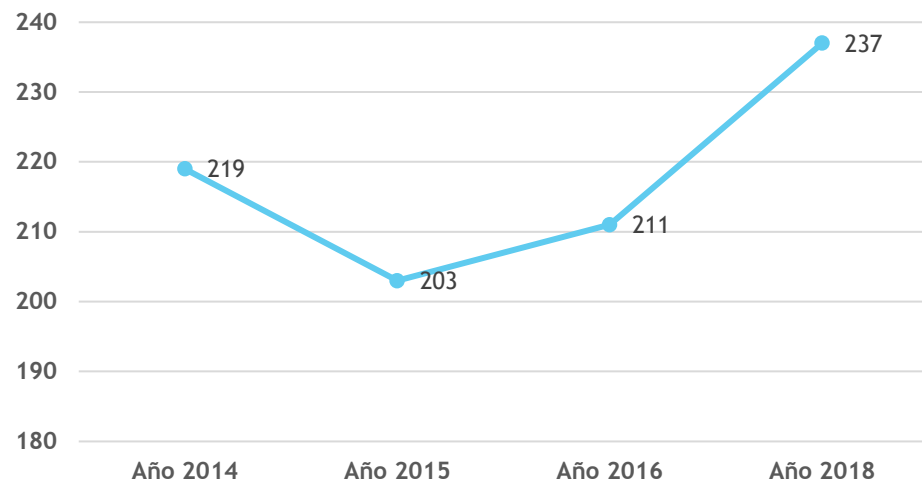


## Simce Cuarto Básico Matemáticas

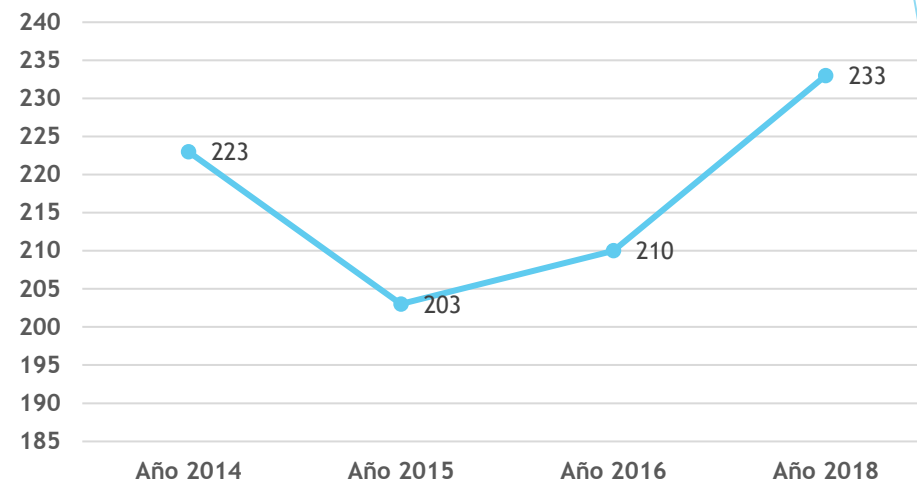


# SIMCE

## Simce Sexto Básico Lenguaje

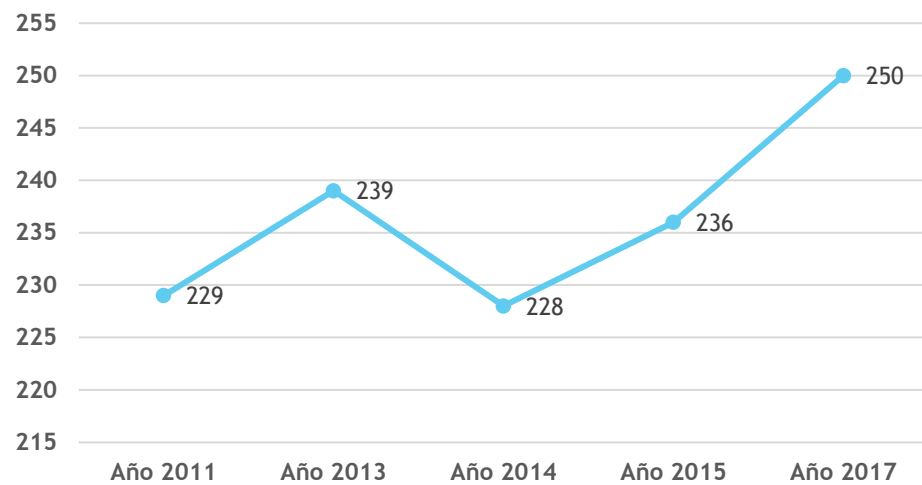


## Simce Sexto Básico Matemáticas

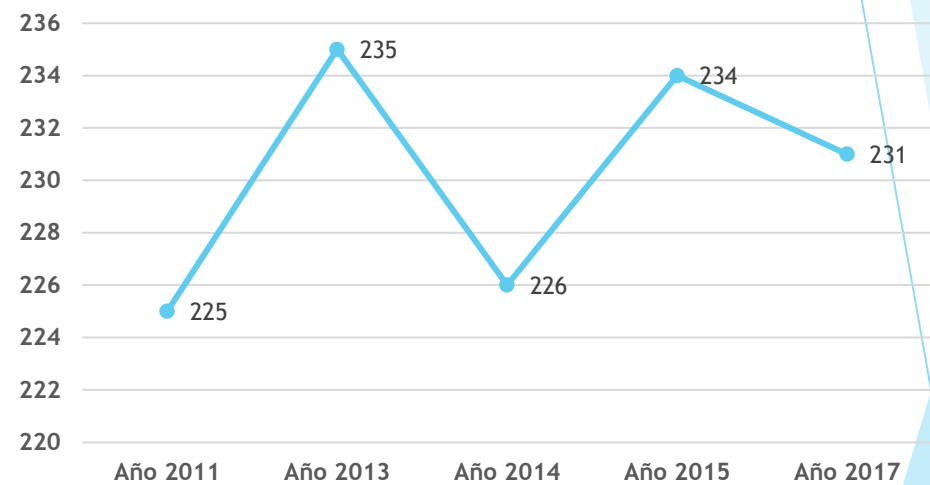


# SIMCE

## Simce Octavo Básico Lenguaje

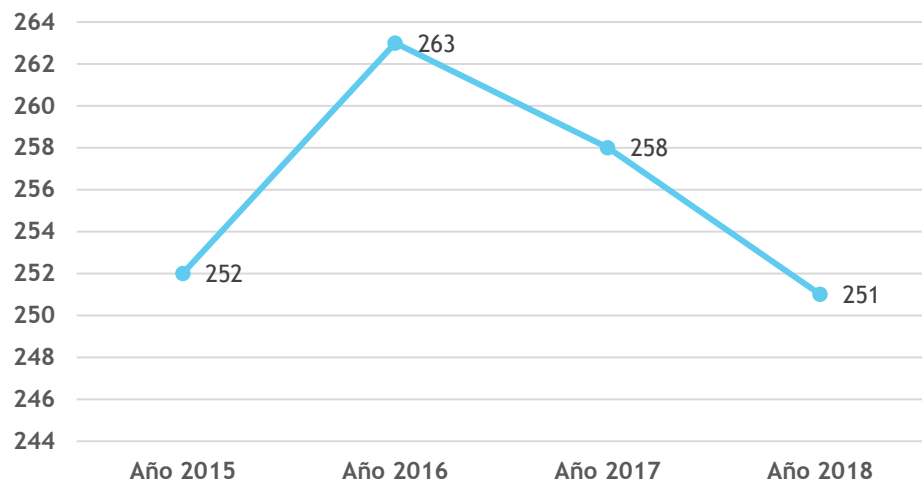


## Simce Octavo Básico Matemáticas

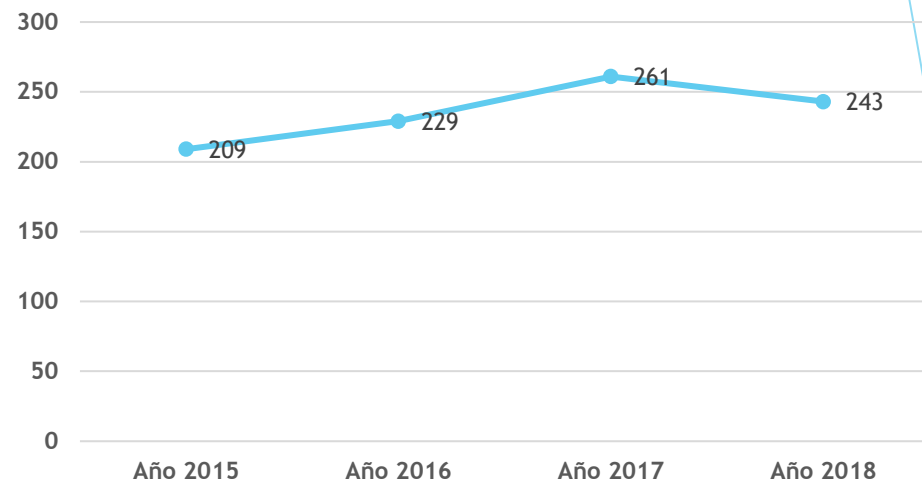


# SIMCE

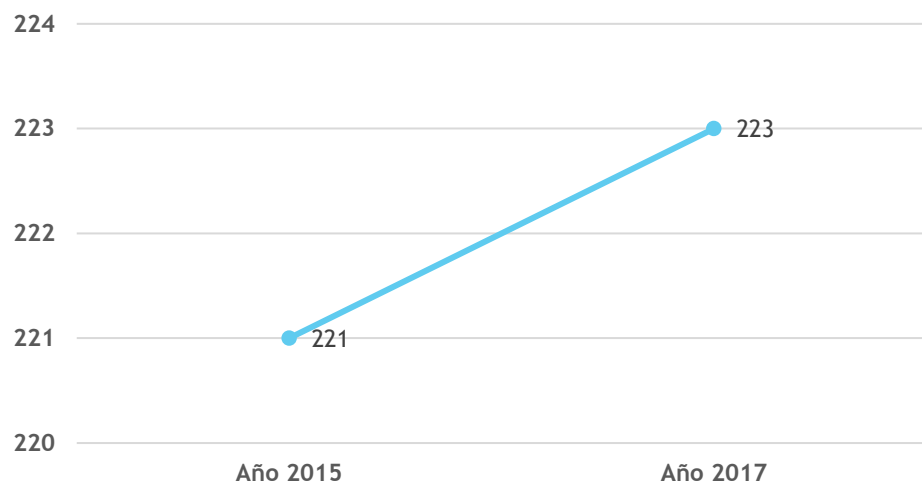
## Simce Segundo Medio Lenguaje



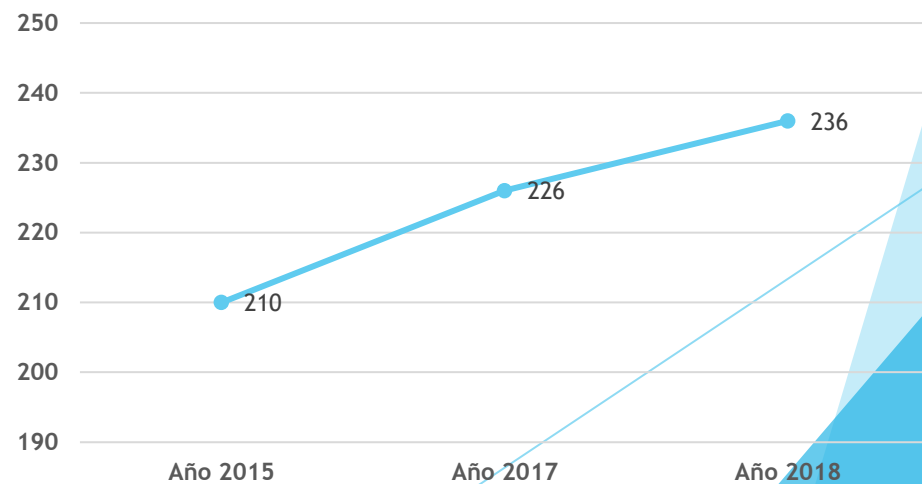
## Simce Segundo Medio Matemática



## Simce Historia



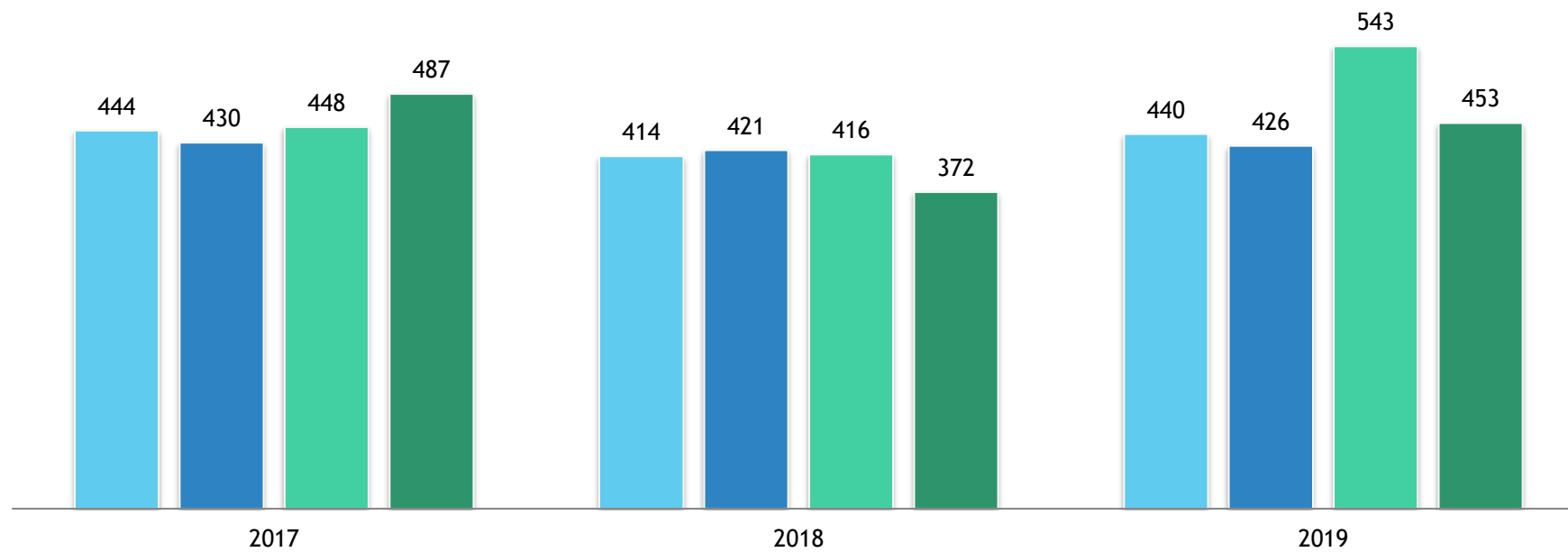
## Simce Segundo Medio Cs Naturales



# PSU

## Resultados Psu

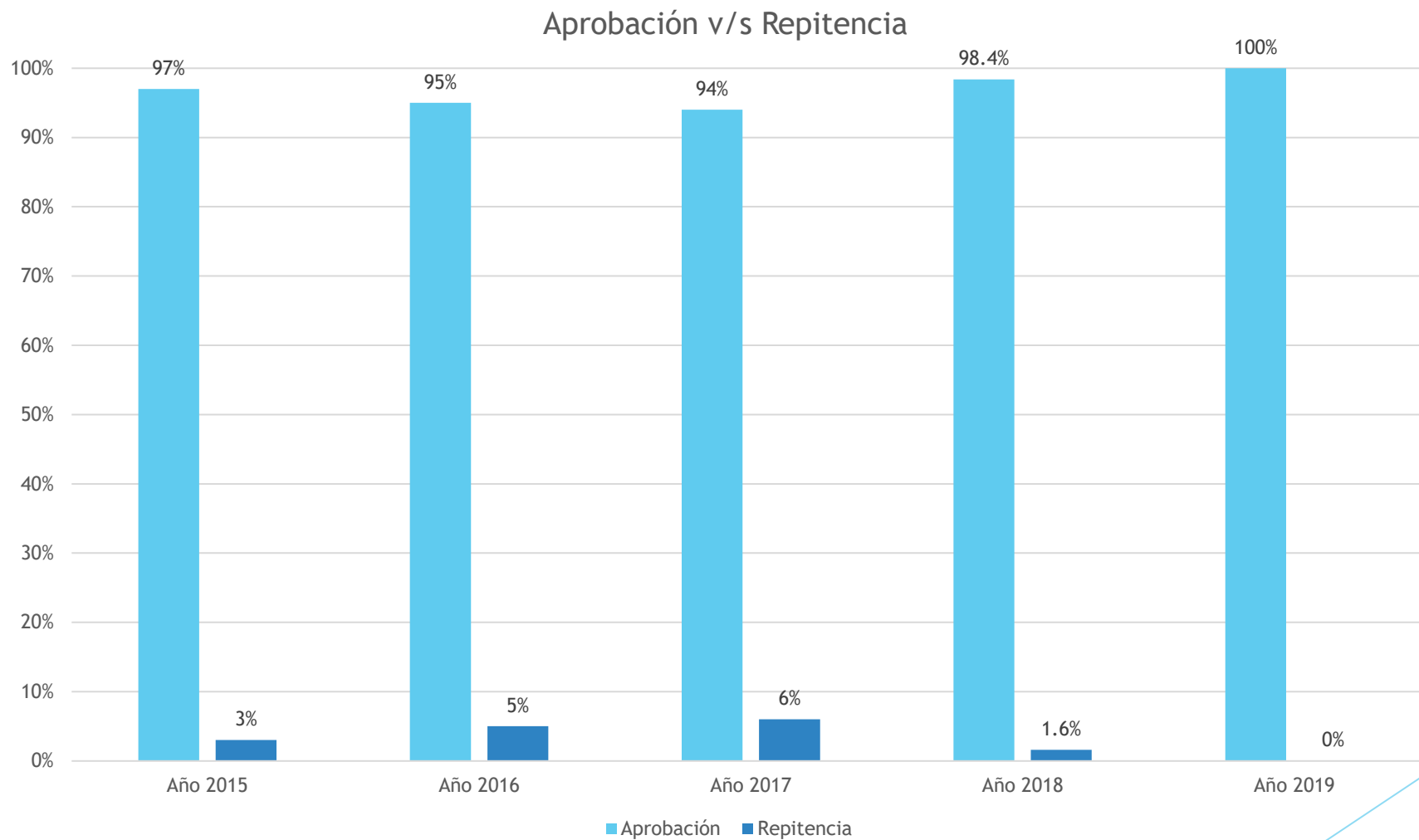
■ Lenguaje ■ Matemáticas ■ Historia ■ Ciencias



# MEJORES PUNTAJES

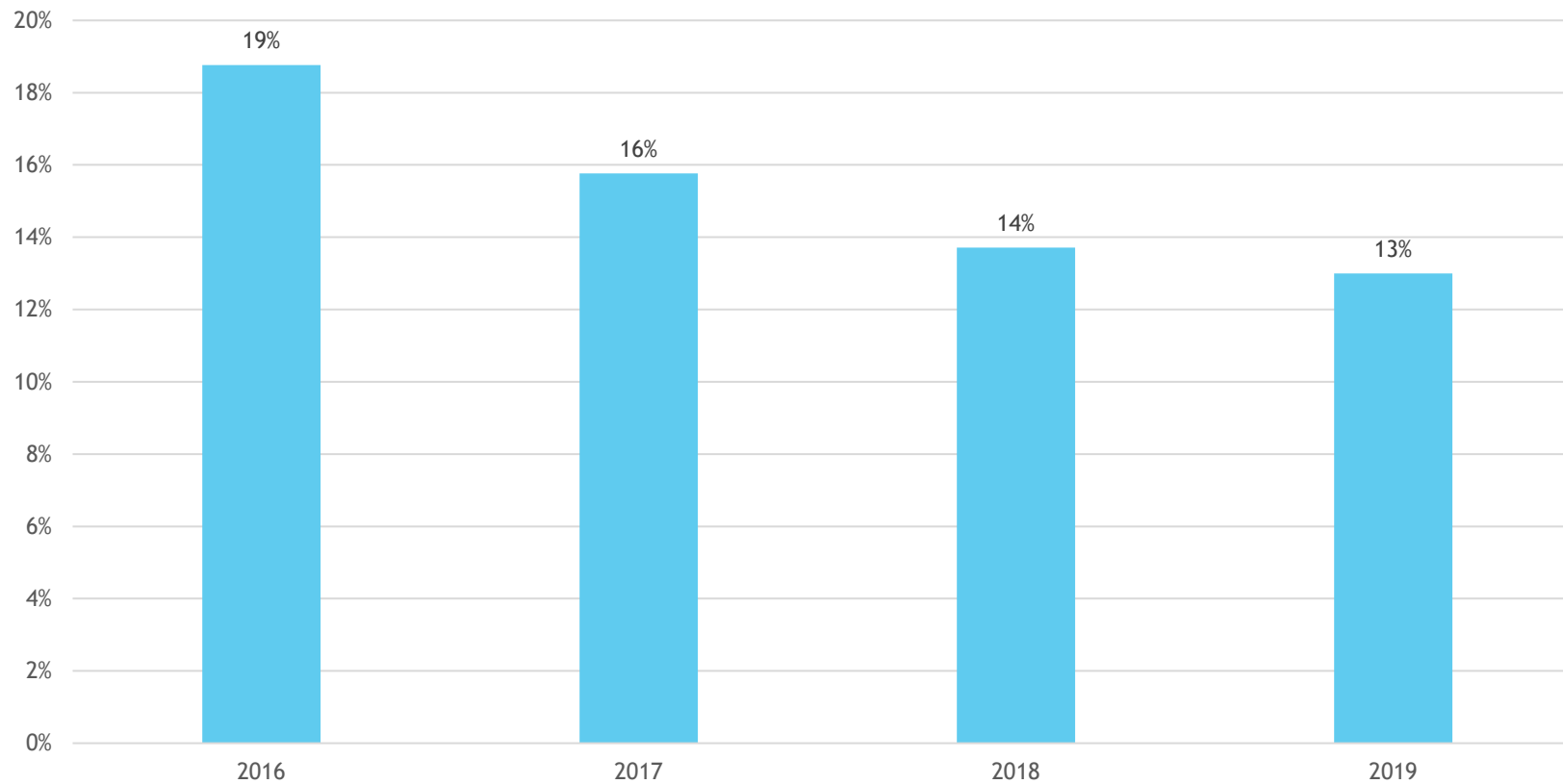
	LEN	MAT	HIS	CS
MIRANDA SAAVEDRA CAMILA FERNANDA DE LOURDES	646	679		701
JUJIHARA ESCUDERO MARCIA ASAI KIM	562	523	850	
MUÑOZ COLOMA ESCARLET CONSTANZA	568	475	712	
Rondon Irausquin Lilibeth Carolina	457	444	850	
GODOY TORRES LIZANDRO ANDRES	483	537	702	
DÍAZ CÁRCAMO ESTEFANY ANDREA	454	458	781	479
ESPINOZA UGARTE FRANCISCO ANDRÉS	440	398	759	
ARANCIBIA GUERRA JOSÉ EDUARDO	483	512	531	
ZUMBA TOLEDO LOURDES PAULINA			850	
ORELLANA AGUILAR JEAN PIERRE			623	

# REPITENCIA / APROBACIÓN



# RETIROS

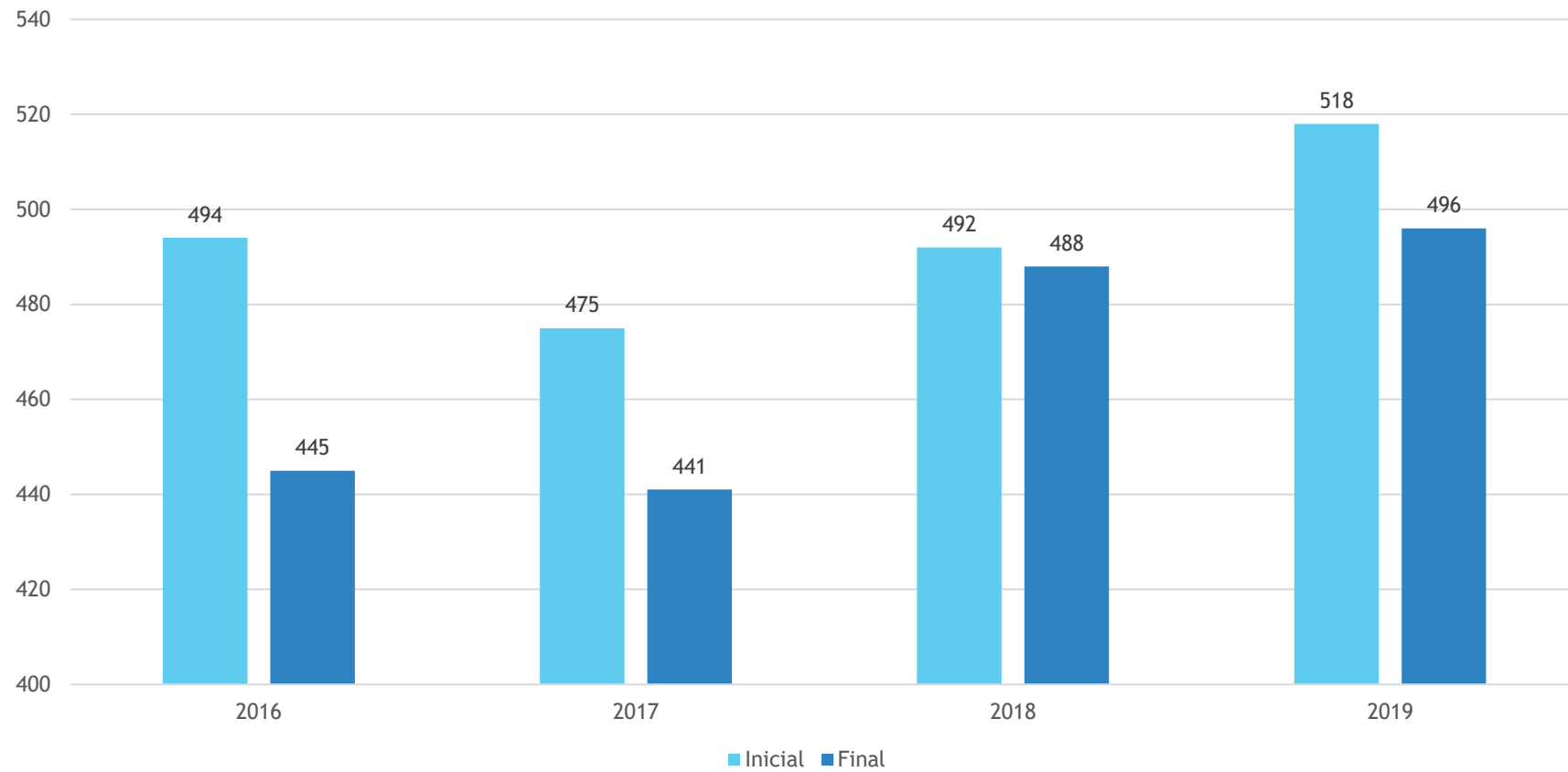
Retiros





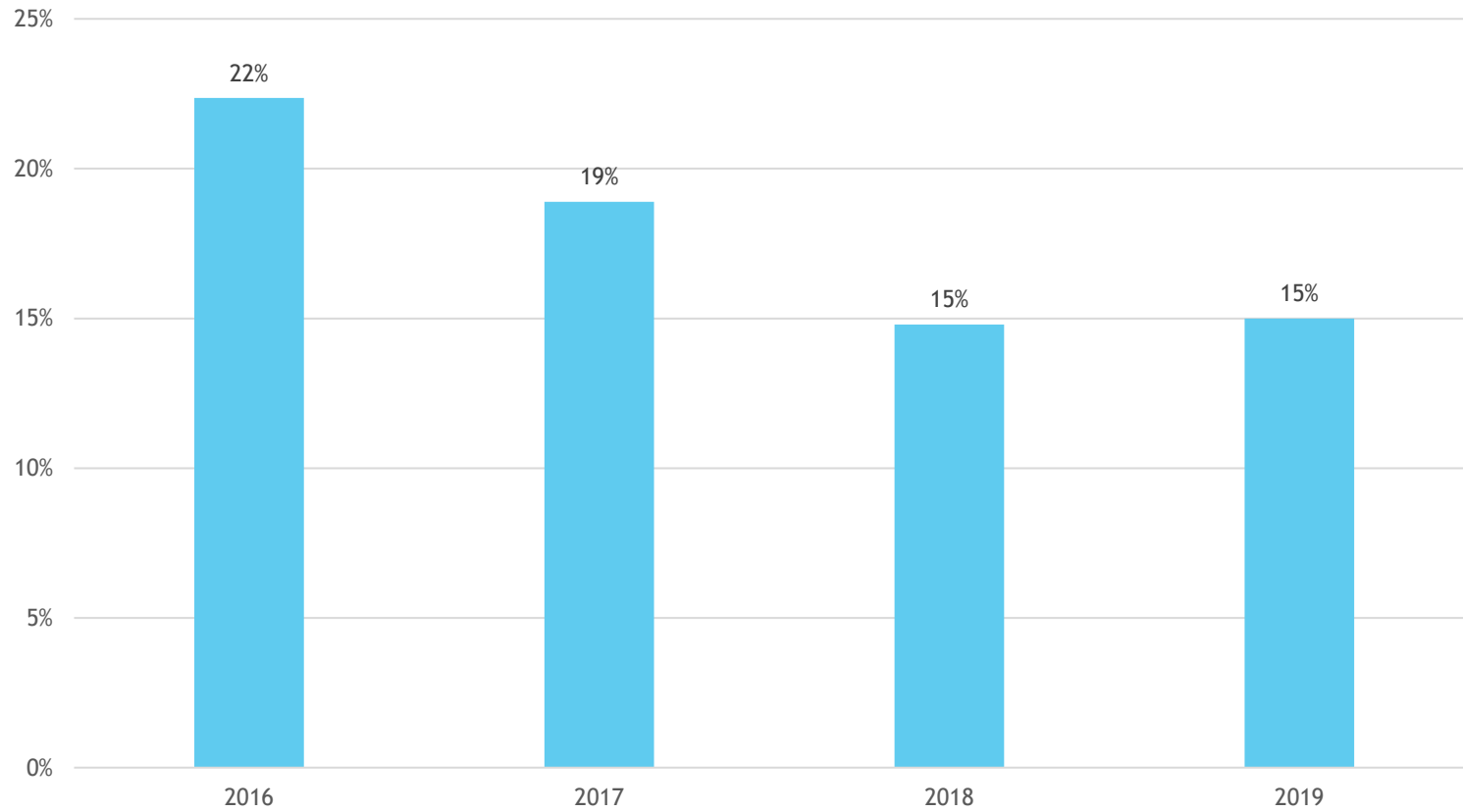
# MATRICULAS

Matrícula



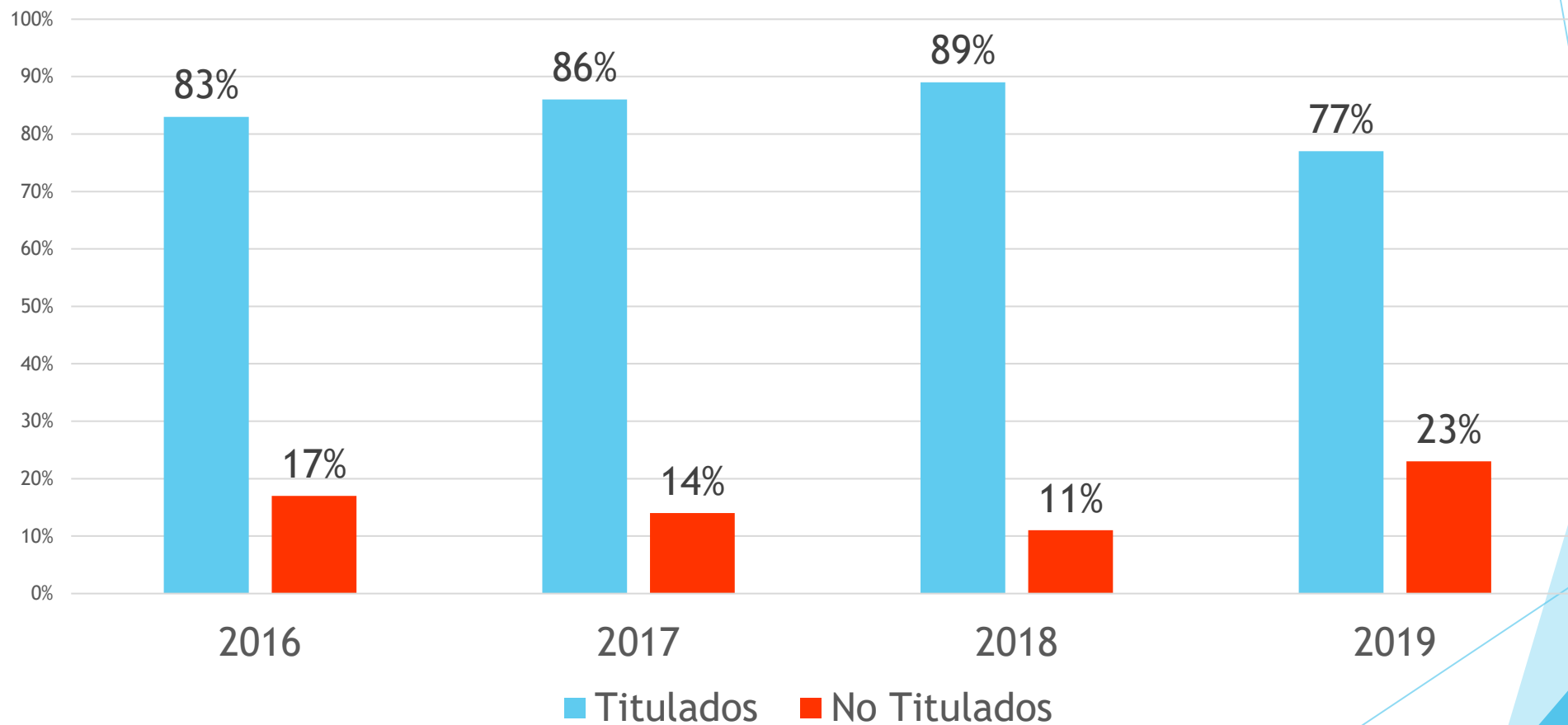
# DESERCIÓN ESCOLAR

Deserción



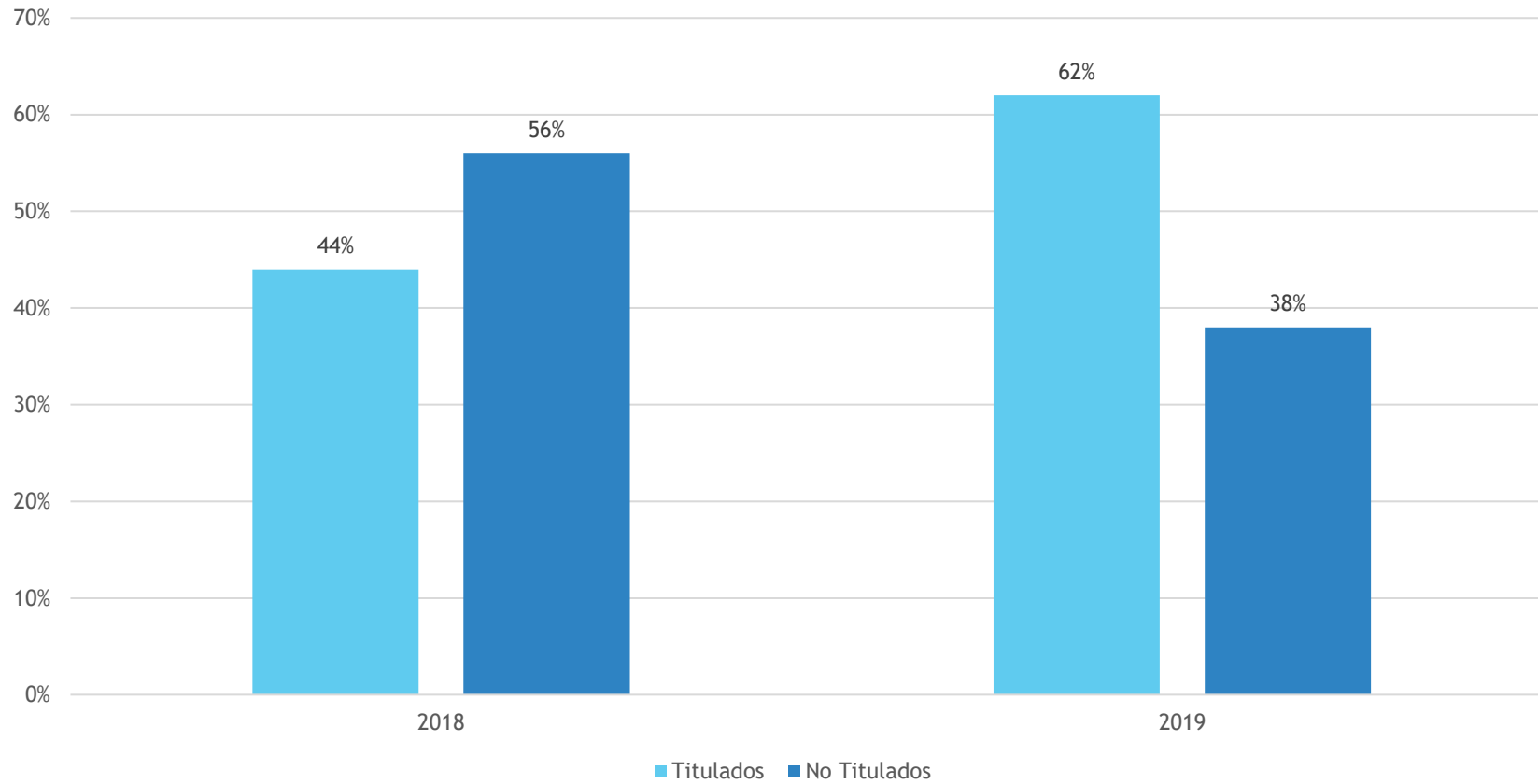
# TITULACIÓN

## Administración

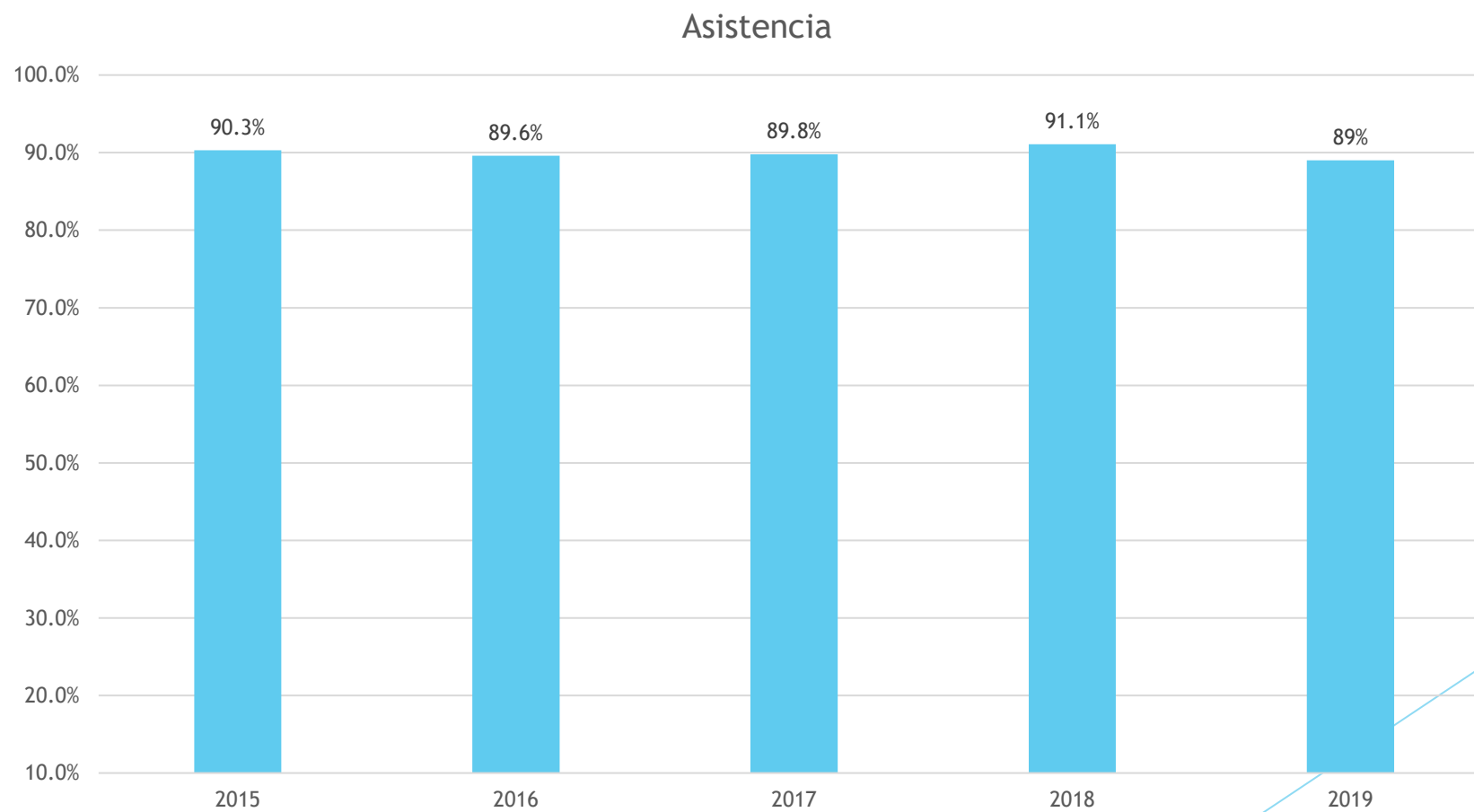


# TITULACIÓN

## Operaciones Portuarias



# ASISTENCIA



# DESAFÍOS 2020

- Aumentar los aprendizajes de todos los y las estudiantes en todos los niveles, a través de diversos escenarios de aprendizaje.
- Analizar las trayectoria escolares mediante la implementación planes y programas de apoyo para el desarrollo de los estudiantes.
- Incrementar la asistencia a clases y puntualidad.
- Disminuir la deserción escolar, minimizando los factores de riesgos.
- Mejorar la cobertura curricular.
- Acompañamiento a las prácticas docentes en el aula relevando mejores practicas con foco en aprendizajes de lenguaje y matemática de todos los alumnos.
- Compromiso del apoderado y la familia mejorando canales de información y comunicación.
- Mejorar convivencia escolar para la vida democrática
- Consolidar la participación de las comunidades migrantes en el establecimiento

# PROGRAMAS EJECUTADOS AÑO ESCOLAR 2019

## **PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA/JUNAEB CORMUVAL:**

El propósito es orientar aquellos aspectos que pueden ser desarrollados con niños y niñas en los centros de educación para la promoción de ambientes saludables y la prevención de problemas psicosociales del escolar.

Período: anual

Resultados: 7% logro

## **PROGRAMA PACE**

Programa apoyo y acompañamiento a los estudiantes a la educación superior de forma gratuita y directa.

Período anual

90%

# PROGRAMAS EJECUTADOS AÑO ESCOLAR 2019

## **PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR:**

El ministerio del interior y ONEMI, elabora un plan específico de seguridad en conjunto con la IMV, SAE, por la necesidad de convocar y hacer participo a la comunidad escolar con la finalidad de difundir e instalar un plan de emergencias frente a situaciones de catástrofe en cada establecimiento.

Período anual

Resultados: 80 % logros

## **PLAN DE MEJORAMIENTO DEL MEDIOAMBIENTE**

A través de la inserción curricular se establecen contenidos transversales a todas las asignaturas y se implementa una campaña permanente de reciclaje con el fin de crear mayor conciencia y responsabilidad sobre el cuidado de nuestro entorno natural y de las personas. Se trabaja el problema de la contaminación de la tierra por los para aprender el manejo adecuados de los reciclajes.

Periodo: anual

Resultados: 60 %



# PROGRAMAS EJECUTADOS AÑO ESCOLAR 2019

## **PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP**

El liceo establece compromiso de cumplimiento y seguimiento a la ejecución de acciones desde 2008 del PME SEP con el objetivo del mejoramiento de la calidad de la educación en particular de los alumnos prioritarios para que enfrenten con éxito su proceso educativo focalizado en los aprendizajes de lenguaje y matemática.

Período: 04 años

Resultados: 90 % logros

## **PLAN DESARROLLO DE HABILIDAD LECTO ESCRITURA Y MATEMATICAS PARA LA ENSEÑANZA BÁSICA**

El PAC y Programa Leo primero se centra en la instalación de metodologías y herramientas para el desarrollo de buenas prácticas docentes y directivas en el liceo, fortaleciendo el desarrollo de capacidades a través de asesoría sistemática en cinco focos esenciales de trabajo: implementación efectiva del currículum, fomento de un clima y cultura escolar favorable para el aprendizaje académico, monitoreo en el logro de los estudiantes y promoción de la práctica profesional.

Inicio 2012 y en desarrollo

Resultados: 70%

# PROGRAMAS EJECUTADOS AÑO ESCOLAR 2019

## **PROGRAMA FASE CERO**

Conjunto de actividades que permiten el desarrollo de las habilidades comunicativas y sociales en los alumnos para contribuir a la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia escolar.

Periodo: anual

Desde 2003 80% logrado

## **PROGRAMA PIADES**

Programa de inclusivo de apoyo a las dificultades escolares en relación a las variables de asistencia, conducta y rendimiento académico, situación de vulnerabilidad a través de estados de avances y monitoreo de alumnos críticos en conjunto con los docentes, directivos y equipo interdisciplinario de apoyo.

Período: anual

Inicio 2003 y en desarrollo

80% logrado

## **CONVENIOS DE COLABORACIÓN:**

INSTITUTO DUOC, PUCV, INSTITUTO CFT VALPO UC, UPLA, UTFSM, EMPRESAS RIPLEY, PARÍS, CONGRESO, FUNDACIÓN 2020, BANCO ITAU, HOTEL IBIS, etc.

# Informe Técnico de Evaluación Anual Establecimientos Educativos con Programa de Integración Escolar

- ▶ **Director informa sobre los siguientes aspectos:**
- ▶ **Resultados de la evaluación del informe del programa PIE, en el cual da cuenta respecto:**
- ▶ Profesionales que trabajaron en el programa
- ▶ Respecto de la ejecución del programa de integración escolar.
- ▶ Sobre la reevaluación de NEE transitorio (NEET).
- ▶ Logro y alcance de Procesos de aprendizaje, de los alumnos que presentan NEE, NEE permanente.
- ▶ Sobre capacitación al personal PIE.
- ▶ **Se entrega copia de ITEA al consejo escolar.**

# Acciones Infraestructura 2019

- ▶ Cambio de Luminarias en los pasillos
- ▶ Mejoramiento de Salón de Actos (cambio de luminaria, ventanales y pintura)
- ▶ Reparación piso comedor de estudiantes

# Infraestructura Desafíos 2020

- ▶ Mejoramiento de los Baños del Establecimiento
- ▶ Renovación de Mobiliario Escolar en todo el Establecimiento
- ▶ Reparación de Multi-Cancha Patio
- ▶ Renovación de espacios mediante hermoseamiento del establecimiento.

# VERIFICACIÓN PME 2019

LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS

VALPARAÍSO

**PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2019-2022**

<p>DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA</p>	<p>SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gestión del currículum</li> <li><input type="checkbox"/> Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
--------------------------------------	---

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
<p>Mejorar proceso de acompañamiento docente y de reflexión técnica fortaleciendo plan apoyo a las dificultades escolares (PIADES) realizando seguimiento de alumnos con dificultades de aprendizajes y de aquellos con riesgo de deserción para su permanencia en el sistema educativo, detectándolos oportunamente, y a su vez dando apoyo a aquellos estudiantes con habilidades destacadas e intereses diversos.</p>	<p>Acompañar al 100% de los docentes en el aula e implementar mensualmente reuniones de reflexión técnica pedagógicas tanto individual como colectivas con profesores</p>	<p>Acompañamiento por parte del equipo directivo y técnico pedagógico a los docentes de aula</p> <p>Reuniones mensuales de análisis y reflexión técnica pedagógica</p>	<p>Visitas semestrales al aula por docente.</p> <p>Reunión individual con docente de retroalimentación de visita de acompañamiento.</p> <p>Reuniones mensuales de reflexión por departamento</p> <p>Implementación de estrategias remediales a partir de resultados de aprendizaje</p>

Nombre de la acción	Acompañamiento al aula	
Descripción de la acción	Mejorar los procesos de observación de clases, mediante visitas semestrales a cada uno de los docentes de aula, entregando retroalimentación a sus prácticas pedagógicas.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	

Nombre de la acción	Reuniones de Reflexión Técnica	
Descripción de la acción	Implementar reuniones de reflexión técnica pedagógica en GPT mensualmente con todos los docentes y por departamento para realizar seguimiento a la implementación curricular, desafíos pedagógicos estrategias metodológicas comunes, resultados de aprendizaje, etc. Reuniones mensuales por departamento o ciclo Análisis de resultados de aprendizaje, cobertura curricular, etc. Análisis generales d	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	



DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA	SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gestión del currículum</li> <li><input type="checkbox"/> Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
-------------------------------	---

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
Identificar a los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje, sociales, afectivas o conductuales evitando la deserción escolar y asegurando su continuidad en sistema escolar.	<p>Mejorar en un 5% los resultados de aprendizaje en todos los niveles.</p> <p>Diminuir la deserción escolar en un 5% respecto al año anterior.</p> <p>Apoyar al 90% de los estudiantes con diversas problemáticas que indiquen en su desarrollo escolar.</p>	<p>Identificación mediante programa inclusivo de apoyo a los estudiantes (PIADES) a los estudiantes con problemas de asistencia, rendimiento y convivencia escolar, mediante apoyos específicos</p> <p>Refuerzo educativo a estudiantes con Dificultades de aprendizaje en las asignaturas de lenguaje y matemática</p>	<p>Aumento en resultados de aprendizaje y pruebas estandarizadas.</p> <p>Disminución de repitencia y deserción escolar.</p>

Nombre de la acción	Refuerzo Educativo	
Descripción de la acción	Reforzamiento a los estudiantes de enseñanza básica y media que presenten rezagos en el aprendizaje en las asignaturas de lenguaje y matemática semanalmente con docentes de aula y especialistas de estas áreas. Refuerzo educativo semanal Reuniones de articulación: docentes, Equipo directivo y equipo PIE para atender alumnos críticos y con NEE	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	

Nombre de la acción	Programa inclusivo dificultades Escolares	
Descripción de la acción	Apoyo a los/las estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales , evitando su deserción escolar y situaciones que afecten el clima escolar efectuando contratación de dupla psicosocial a cargo del departamento de orientación,	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	

Nombre de la acción	Talleres	
Descripción de la acción	Fomentar actividades extracurriculares para estimular y desarrollar intereses y habilidades en los estudiantes de enseñanza básica y media, mediante talleres de Música, Arte, Medio Ambiente realizados semanalmente.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	

<p>DIMENSIÓN: LIDERAZGO</p>	<p>SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Liderazgo formativo y académico del director</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Planificación y gestión de resultados</li> </ul>
-----------------------------	--

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
<p>Mejorar los canales de comunicación internos y externos mediante información actualizada, relevante tales como datos de resultados educativos para la toma de decisiones de EGE , docentes, además de información a la comunidad escolar y de la ciudad, para incrementar la matrícula del establecimiento</p>	<p>Difundir al 100% de la comunidad escolar proyecto educativo institucional, PME y otras herramientas de gestión.</p> <p>Entregar al 100% de la comunidad información actualizada de resultados educativos, procesos relevantes y otros.</p>	<p>Uso de página web, RRSS, agenda escolar para difundir proyecto educativo, protocolos, reglamentos, etc.</p> <p>Extracción de información actualizada tanto internas como externas a través de diversas plataformas y sitios web para entregarlos a la comunidad escolar.</p>	<p>Actualización anual del PEI y herramientas de gestión.</p> <p>Mantenimiento mensual de sitio web institucional con información actualizada</p> <p>Uso de plataforma mateonet para obtención de rendimiento académico de los estudiantes.</p>

Nombre de la acción	Información actualizada	
Descripción de la acción	Mantener información actualizada para toda la comunidad escolar de forma mensual mediante el uso de agenda, página web, RRSS y otros medios para difundir el proyecto educativo institucional, protocolos, reglamentos y otros elementos que mejoren los canales de comunicación entre el liceo y el hogar. Actualización de sitio web Actualización RRSS Información obtenida de fuentes externa e inte	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	

	alumnos TP en el mundo laboral, logrando generar mayores niveles de adhesión y aumento de matrícula.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	Nivel de ejecución visita de verificación
	Implementado (100%)	

<p>DIMENSIÓN: CONVIVENCIA</p>	<p>SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Formación</li> <li><input type="checkbox"/> Convivencia</li> <li><input type="checkbox"/> Participación y vida democrática</li> </ul>
-------------------------------	--

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
<p>Mejorar convivencia escolar disminuyendo conflictos y conductas de riesgo promoviendo estilos de vida saludable y solución pacífica de conflictos mediante talleres deportivos, banda, autocuidado y actividades que consoliden sentido de pertenencia y de responsabilidad con la institución.</p>	<p>Disminuir en un 50% las conductas violentas.</p> <p>Detectar y apoyar al 90% de los estudiantes que presentan conductas de riesgo.</p>	<p>Ejecución de talleres deportivos.</p> <p>Actividades de promoción de autocuidado</p>	<p>Aumento de la participación de alumnos en talleres deportivos.</p> <p>Disminución de estudiantes que presentan conductas de riesgo.</p>

Nombre de la acción	Taller Deportivo	
Descripción de la acción	Promoción de vida saludable, mediante la implementación de talleres deportivos para los estudiantes desde pk a 4° medio semanalmente.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	

Nombre de la acción	Taller Autocuidado y Desarrollo Personal	
Descripción de la acción	Incorporación de talleres de autocuidado y desarrollo personal en la asignatura de orientación y consejo de curso desde pk a 4° medio mensualmente, además en reunión de apoderados se realiza escuela para padres todo esto como parte del Plan de Formación, finalizando con feria preventiva abierta a toda la comunidad.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	

<p>DIMENSIÓN: CONVIVENCIA</p>	<p>SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Formación</li> <li><input type="checkbox"/> Convivencia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Participación y vida democrática</li> </ul>
-------------------------------	--

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
<p>Consolidar sentido de pertenencia y de responsabilidad de los estudiantes con la institución y la comunidad.</p>	<p>90% de los estudiantes participa en diversas actividades curriculares y extracurriculares calendarizadas.</p> <p>90% de la comunidad escolar participa en actividades calendarizadas, motivando a todos en torno a un proyecto común</p>	<p>Ejecución Taller de Banda</p> <p>Realización de Actividades curriculares y extracurriculares</p>	<p>Aumento del número de alumnos que participan en taller de banda.</p> <p>Participación en Actividades institucionales</p>

Nombre de la acción	Taller de Banda	
Descripción de la acción	Ejecución de Taller de banda para estudiantes de enseñanza básica y media de manera semanal.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	

Nombre de la acción	Actividades extracurriculares e inserciones curriculares	
Descripción de la acción	Desarrollar de manera anual actividades como Aniversario, Semana y Feria de la Chilenidad, Semana TP, Semana de la Ciencia, Feria preventiva, Semana del patrimonio, Feria de Talentos , Encuentro de Interculturalidad etc. con toda la comunidad escolar.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	



<p>DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS</p>	<p>SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gestión del personal</li> <li><input type="checkbox"/> Gestión de recursos administrativos y financieros</li> <li><input type="checkbox"/> Gestión de recursos educativos</li> </ul>
---------------------------------------	---

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
<p>Fortalecer el desarrollo profesional docente a través de capacitación interna y externa que permita potenciar el liderazgo educativo en el aula y el uso eficiente de recursos pedagógicos y de los espacios educativos del establecimiento.</p>	<p>El 60% de los docentes capacitados en diversas temáticas.</p> <p>90% de los docentes definen las temáticas que serán parte del plan de formación docente</p>	<p>Capacitaciones externas mediante contratación ATE.</p> <p>Capacitaciones internas en GPT</p>	<p>Mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje en los distintos niveles y asignaturas.</p> <p>Aumento de resultados de aprendizaje y climas propicios para el aprendizaje</p>

Nombre de la acción	Capacitación Internas	
Descripción de la acción	Desarrollar en GPT capacitaciones semestrales en temas específicos y la presentación de prácticas educativas exitosas para ser implementadas por todos los docentes en sus asignaturas y niveles.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	

Nombre de la acción	Capacitación Externa	
Descripción de la acción	Implementación del plan de desarrollo profesional, dirigido a todo el equipo docente mediante capacitaciones y asesoría de ATE anualmente -Definición de necesidades de capacitación docente - Contratación de ATE. - Capacitaciones a Docentes	
Fecha de inicio	01/8/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	No Implementado (0%)	

<p><b>DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS</b></p>	<p><b>SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gestión del personal</li> <li><input type="checkbox"/> Gestión de recursos administrativos y financieros</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gestión de recursos educativos</li> </ul>
--	--

<b>A 4 AÑOS</b>		<b>ANUAL</b>	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
<p>Mejorar la infraestructura y el equipamiento para potenciar el bienestar y aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>Aumentar en un 80% la infraestructura para mejorar las condiciones de seguridad de la comunidad escolar</p> <p>Implementar en un 90% de los cursos y niveles recursos educativos y didácticos.</p>	<p>Mejorar la infraestructura, limpieza y seguridad de todas las dependencias del liceo.</p> <p>Adquirir recursos educativos y didácticos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes</p>	<p>Aumento de los niveles de satisfacción de la comunidad escolar en relación a las mejoras de infraestructura, aseo y seguridad.</p> <p>Aumento de recursos educativos y didácticos por curso y nivel.</p>

Nombre de la acción	Implementación de Recursos Educativos	
Descripción de la acción	Mejoramiento del equipamiento tecnológico, pedagógico y de recreación de los estudiantes de todos los niveles mediante la actualización de recursos educativos y didácticos desde pk a 4° año medios durante el año 2018.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	

Descripción de la acción	Conservación de espacios y equipamiento educativo verificando diariamente e informando semanalmente observaciones a Dirección sobre las condiciones en que se encuentran estos , realizando acciones para mejorar y conservar en buen estado los recursos, para que todos los estudiantes desde pk a 4° medio puedan hacer uso de ellos de forma adecuada y segura.	
Nombre de la acción	Capacitación Internas	
Descripción de la acción	Desarrollar en GPT capacitaciones semestrales en temas específicos y la presentación de prácticas educativas exitosas para ser implementadas por todos los docentes en sus asignaturas y niveles.	
Fecha de inicio	01/3/2019	
Fecha de Término	31/12/2019	
Nivel de Ejecución	Nivel de ejecución declarado por el director(a)	
	Implementado (100%)	



Superintendencia  
de Educación

## RENDICIÓN DE CUENTAS SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL 2018 - RBD 1517-2

Yo, **VERÓNICA RAMÍREZ PAREDES**, RUT N° 7358457-4, Director(a) del establecimiento educacional **LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS**, RBD 1517-2, perteneciente al Sostenedor(a) **CORP.MUNIC.DE VALPARAISO PARA EL DES.SOC**, otorgo el visto bueno a la presente rendición de cuentas de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) del año 2018. Este documento ha sido generado con fecha **12/12/2019 22:48**. A continuación, presenta el detalle del estado de resultado de la subvención descrita:

### Ingresos

1. SUBVENCIONES ESPECIALES	\$ 176.124.378
2. RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$ 1.844.467
3. OTROS INGRESOS	\$ 0
4. SALDO INICIAL	\$ 16.017.792
5. GASTOS NO ACEPTADOS	\$ 0
6. AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	\$ 0
7. OTROS AJUSTES	\$ 0
<hr/>	
Total	\$ 193.986.637

### Gastos

1. GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 80.695.520
2. OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 0
3. APORTES PREVISIONALES	\$ 3.862.848
4. ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	\$ 0
5. GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 23.871.607
6. GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 8.086.455
7. GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 1.192.500
8. GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 20.521.167
9. SERVICIOS BÁSICOS	\$ 0
10. SERVICIOS GENERALES	\$ 0
11. ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 0
12. ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$ 1.003.373
13. GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 0
14. GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 0
15. ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 0
16. EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 16.653.771
<hr/>	
Total	\$ 155.887.241

Saldo Final del Periodo **\$ 38.099.396**

  
  
**VERÓNICA RAMÍREZ PAREDES**  
RUT N° 7358457-4  
DIRECTOR(A) LICEO MATILDE BRANDAU DE ROSS