



ACTIVIDADES FÁBULAS FABULOSAS CON BARTOLO

El cabrito y el lobo

En las actividades de hoy, el niño/a disfrutará la lectura de la fábula “El cabrito y el lobo”. Luego, completará oraciones, responderá verdadero o falso y jugará al memorice, poniendo a prueba su atención. Al finalizar, Bartolo premiará su trabajo con una sorpresa.



Sugerencias antes del trabajo con Bartolo

- Comente al niño/a que Bartolo le leerá una fábula llamada “El cabrito y el lobo”. Pregúntele si la conoce y de qué se trata o se tratará. ¿Cómo será el cabrito?, ¿y el lobo?, ¿crees que son amigos?, ¿por qué?
- En caso de que el niño/a no quiera comentar sus impresiones, no insistir, sino más bien dejar que él o ella sean los protagonistas de sus aprendizajes jugando con Bartolo.

Trabajo con Bartolo

- Encienda el computador y abra la página: <http://www.bartolo.cl/parvulos>
- Ahí encontrará el acceso para descargar “Fábulas fabulosas con Bartolo”. Una vez instalado, podrá acceder al software sin necesidad de internet.
- Seleccionen juntos el software **Fábulas fabulosas con Bartolo**, la fábula “**El cabrito y el lobo**”. Motívele a trabajar en las actividades propuestas. Si el niño/a desea explorar libremente o realizar otras actividades vistas, permítaselo. Todas las actividades de Bartolo son instancias de aprendizaje.



- Déjele trabajar de manera autónoma durante 30 minutos aproximadamente. El trabajo con Bartolo NO requiere que el adulto acompañe al niño/a mientras trabaja.
- Acérquese para ver cómo va y estar atento para finalizar el trabajo propuesto.

Sugerencias después del trabajo con Bartolo

- Apaguen el computador y pídale que le cuente de qué se trataba la historia. Refuerce su expresión oral alentándole a opinar y comentar sus impresiones.
- Pregúntele, si alguna vez él/ella se ha sentido solo/a y con miedo ante un peligro. ¿Cómo fue? ¿Quién le ayudó? ¿Con quién se siente protegido? Ponga especial énfasis en la escucha atenta y la generación del vínculo afectivo para crear un momento de buena comunicación con el niño/a.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

1. Comenten algunos valores presentes en la fábula e invite al niño o niña a dar ejemplos de la vida cotidiana donde se expresan estos y otros valores.

Valentía: El cabrito demuestra ser muy valiente al negarse a abrirle la puerta al lobo, su mayor enemigo. ¿Cuándo soy valiente?

Responsabilidad: El cabrito se queda a cargo de la casa cuando su madre sale. Actúa con responsabilidad siguiendo las indicaciones de la madre de no abrirle la puerta al lobo.

Astucia e ingenio: El lobo logra superar las reticencias de los cabritos y, al final, consigue engañarlos para que le abran la puerta ingeniándose las para ocultar aquellos rasgos que lo delatarían.

2. Recuerden lo que la mamá cabra le recomienda al cabrito (no abrir la puerta) y den ejemplos de normas de cuidado que haya en su casa:

- Mantener limpia y ordenada la pieza. (No tropezarse, no enfermarse)
- No tomar objetos filosos o puntiagudos. (No cortarse)
- Mantenerse lejos del fuego y objetos calientes. (No quemarse)

ANEXO

Vinculación curricular

Comunicación Integral / Núcleo Lenguaje Verbal

Objetivo de aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la



escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Desarrollo Personal y Social / Núcleo Convivencia y ciudadanía

Objetivo de aprendizaje: Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observan en textos o TIC, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.

Detalle de actividades interactivas

- Lectura: Fábula *El cabrito y el lobo*



- Completar oraciones.





- Verdadero o falso



- Memorie

