

GUÍA DE TRABAJO DE MATEMÁTICA

Unidad 1	Objetivo la Clase: Resolver adiciones y sustracciones por descomposición aditiva.	OA 1.
Recursos pedagógicos; Guía		Curso: 4° Básico
Fecha: Mayo/2020		

¿Qué sé?

1 Lee la situación y responde.

En un campamento scout se realiza un desafío para los nuevos integrantes. Entonces, utilizan trozos de cuerda de las siguientes medidas.

A 25 cm	B 27 cm	C 40 cm
D 19 cm	E 53 cm	F 14 cm



Reunidos en parejas, realicen las siguientes actividades utilizando la información anterior.



a. Con 3 trozos de cuerda, armen la cuerda más larga. ¿Cuáles elegirías?

c. Usen la cuerda B y construyan un triángulo con todos sus lados de igual medida. ¿Cuánto mide cada lado del triángulo?

b. Elijan las 2 cuerdas con la menor diferencia entre ellas. ¿Qué cuerdas elegirían?

d. Corten un trozo de cuerda que mida el doble que la cuerda D. ¿Cuánto debería medir?

Reflexiono

- ¿Qué conceptos de operaciones crees que utilizarás en esta Lección?
- ¿Existe solo una manera de resolver un ejercicio?, ¿por qué?
- ¿Qué actitudes crees que debes trabajar para realizar de mejor forma actividades como la anterior?

¿Cómo resolver adiciones y sustracciones por descomposición aditiva?

- 1 Escribe la cantidad de dinero representada. Luego, escribe el total.

The image shows three groups of coins. The first group has 10 coins of 1000 units. The second group has 10 coins of 10 units. The third group has 10 coins of 1 unit. Below each group is a rectangular box for writing the amount. Below these three boxes are plus signs and an equals sign, followed by a final rectangular box for the total.

+ + =

- 2 Representa repitiendo el símbolo \bigcirc para resolver las operaciones.

a.

$$538 - 254$$

C	D	U

b.

$$401 + 82 + 293$$

C	D	U

- 3 Resuelve la sustracción utilizando la descomposición aditiva.

$$621 - 448$$

$$\square + \square + \square$$

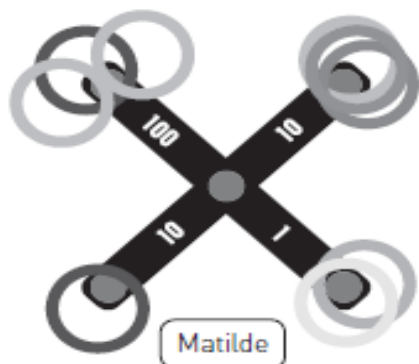
$$- \square - \square - \square$$

$$\square + \square + \square$$

$$- \square - \square - \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

- 4 Rodrigo y Matilde están en una feria de juegos lanzando aros. Observa los puntos que obtuvo cada uno.



- ¿Cuántos puntos obtuvieron en total Rodrigo y Matilde? Resuelve utilizando bloques multibase y dibuja el desarrollo en la tabla.

C	D	U