

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

17



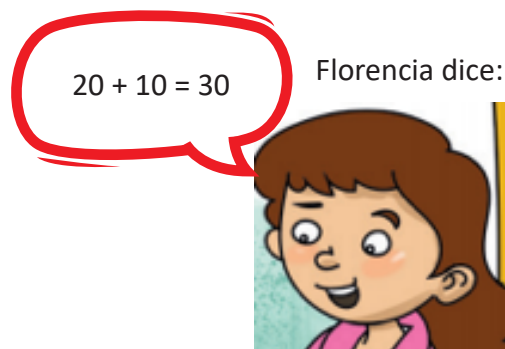
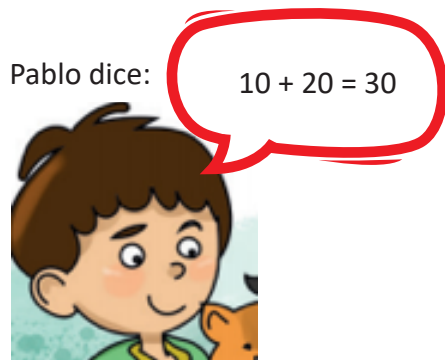
En esta clase aprenderás la propiedad conmutativa a través de la recta numérica y de ejercicios con material base 10.

OA 6

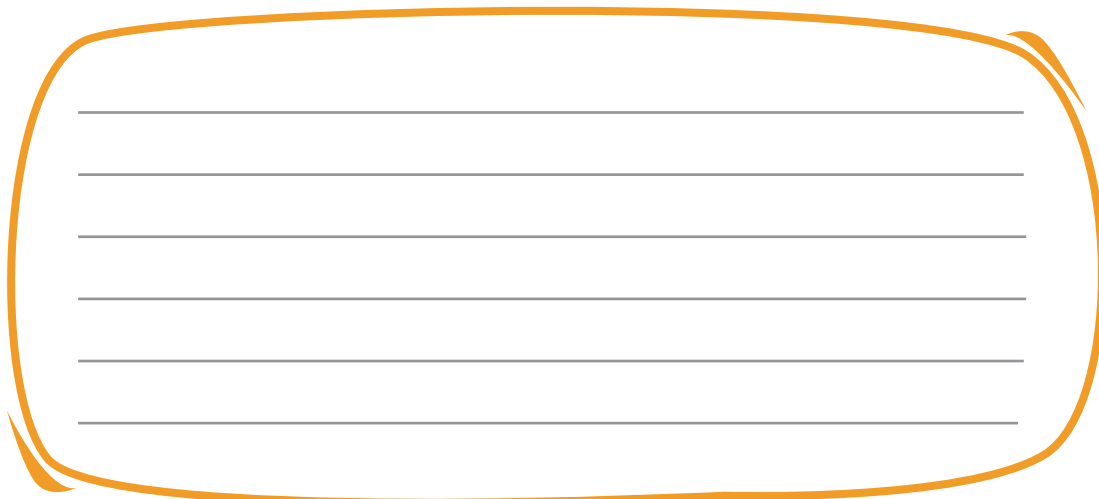
Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Le piden a Pablo y a Florencia que realicen una adición cada uno.



1. ¿Por qué obtienen el mismo resultado si las adiciones son distintas?





Observa la explicación:

En una adición no importa el orden en que sumes dos cantidades, ya que el total sigue siendo el mismo.

Por ejemplo:

$$10 + 20 = 30$$

$$20 + 10 = 30$$

Esta propiedad de la adición se llama conmutativa.



Desarrollo



Escribe en tu cuaderno la siguiente comprobación de la igualdad en la recta numérica, que aparece en la página 67 del Texto del estudiante.

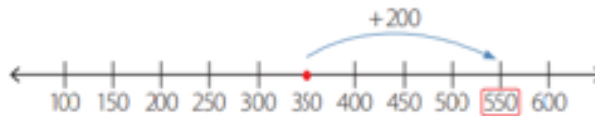
Ejemplo

Usa la recta numérica para comprobar la siguiente igualdad:

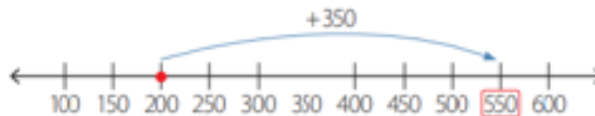
$$350 + 200 = 200 + 350$$

¿Cómo lo hago?

- 1 Ubica 350 en la recta numérica y resuelve $350 + 200$.



- 2 Ubica 200 en la recta numérica y resuelve $200 + 350$.



- 3 Compara los resultados obtenidos.

$$\begin{array}{ccc} 350 + 200 = & 200 + 350 \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ 550 & = & 550 \end{array}$$



También puedes aplicar el algoritmo para verificar que el total es el mismo, escríbelo en tu cuaderno.

	C	D	U
	3	5	0
+	2	0	0
<hr/>			
	5	5	0

	C	D	U
	2	0	0
+	3	5	0
<hr/>			
	5	5	0

Otra forma de verificar que el total es el mismo es a través del uso de cubos. Copia en tu cuaderno la siguiente verificación.

Ejemplo: $135 + 214 = 214 + 135$

• $135 + 214$

y

son

• $214 + 135$

y



Las siguientes actividades corresponden a una selección de la página 70 del Texto del estudiante. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

1. Ahora comprueba tú, usando la recta numérica, el algoritmo o cubos.

a. $144 + 315 = 315 + 144$

b. $452 + 316 = 316 + 452$

c. $527 + 261 = 261 + 527$

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a un ejemplo de propiedad conmutativa?

- a) $23 + 12 = 23 + 12$
- b) $23 + 12 = 20 + 3 + 12$
- c) $23 + 12 = 35$
- d) $23 + 12 = 12 + 23$

2 En la siguiente suma $42 + 32 = 32 + \square$ ¿Qué sumando falta para completar la igualdad?

- a) 42
- b) 74
- c) 32
- d) 30

3 Tomás resolvió un problema con la siguiente frase numérica: $24 + 10$. ¿Qué otra frase numérica permite resolver el mismo problema?

- a) $10 + 6$
- b) $10 + 24$
- c) $8 + 10$
- d) $6 + 10$

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Aprendo

En una adición no importa el orden en que sumes dos cantidades, ya que el total sigue siendo el mismo.

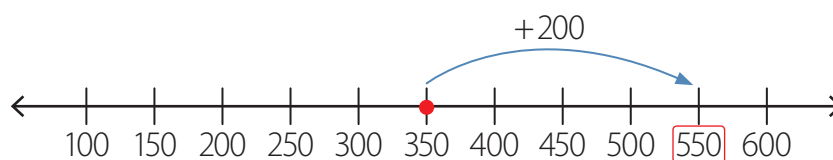
Ejemplo

Usa la recta numérica para comprobar la siguiente igualdad:

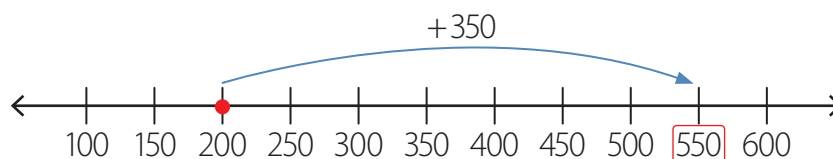
$$350 + 200 = 200 + 350$$

¿Cómo lo hago?

- 1 Ubica 350 en la recta numérica y resuelve $350 + 200$.



- 2 Ubica 200 en la recta numérica y resuelve $200 + 350$.



- 3 Compara los resultados obtenidos.

$$\begin{array}{ccc}
 350 + 200 = 200 + 350 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 550 \quad \quad = \quad 550
 \end{array}$$

También puedes aplicar el **algoritmo** para verificar que el total es el mismo.

	C	D	U
	3	5	0
+	2	0	0
<hr/>			
	5	5	0

	C	D	U
	2	0	0
+	3	5	0
<hr/>			
	5	5	0

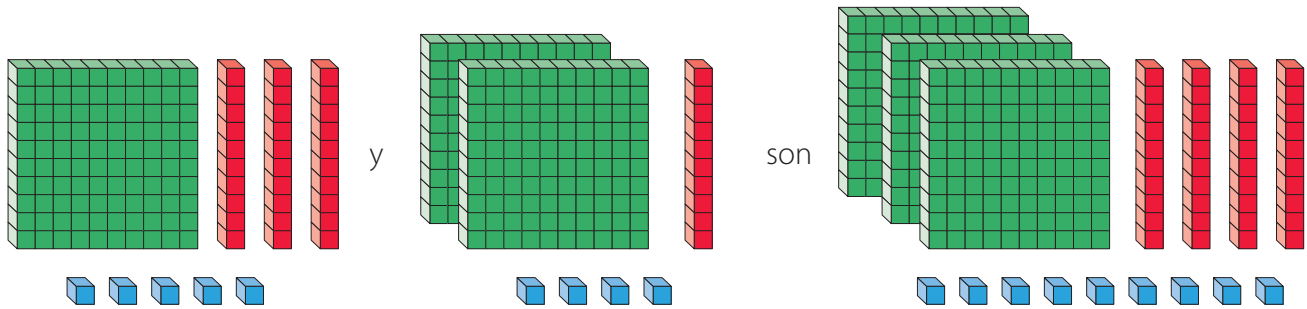
- En la sustracción, ¿importa el orden en que restes las cantidades?, ¿por qué?

Practico

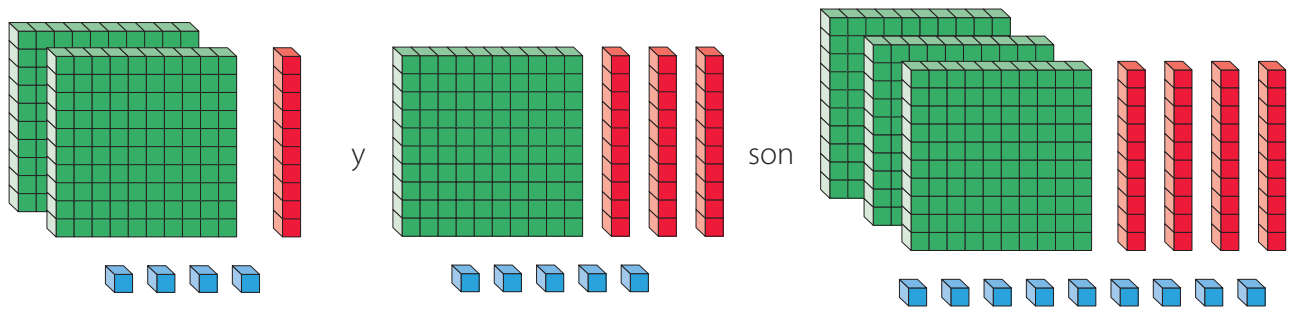
1. Comprueba cada igualdad. Sigue el ejemplo:

Ejemplo: $135 + 214 = 214 + 135$

- $135 + 214$



- $214 + 135$



Entonces, en ambas adiciones obtienes el mismo resultado, 349.

- a. $144 + 315 = 315 + 144$
- b. $452 + 316 = 316 + 452$
- c. $527 + 261 = 261 + 527$

2. Agrupa los términos para facilitar tus cálculos. Luego, resuelve en tu cuaderno.

- a. $125 + 84 + 568$
- b. $59 + 347 + 366$
- c. $587 + 233 + 76$
- d. $45 + 226 + 567$
- e. $104 + 401 + 140$
- f. $105 + 201 + 382$

3. Sabiendo que $100 + 50 = 150$, ¿cómo podrías averiguar el resultado de $122 + 50$?
