

**ENSEÑANZA BÁSICA (5° A 8° BÁSICO)**

**BLOQUE 1:**

<b>HORARIO</b>	<b>ACCIONES PROFESOR</b>	<b>ACCIONES ESTUDIANTES</b>
08:00	LLEGADA PUNTUAL DEL PROFESOR O PROFESORA QUE CORRESPONDE POR HORARIO.	-LLEGADA PUNTUAL DE LOS ESTUDIANTES.
08:05	SALUDO DE BIENVENIDA DEL PROFESOR.  REFLEXIÓN PARA EL DÍA SOBRE ALGUNA SITUACIÓN ESPECÍFICA DEL CURSO O ALGÚN TEMA VALÓRICO QUE DEBA SER REFORZADO.  PROFESOR O PROFESORA REVISAR PRESENTACIÓN PERSONAL-	- SALUDAN AL PROFESOR DE PIE - ALUMNOS Y ALUMNAS SE COLOCAN DELANTAL O CAPA.
08:10	PROFESOR O PROFESORA PRESENTA EL OBJETIVO DE LA CLASE Y LO ESCRIBE EN LA PIZARRA.	- ALUMNOS Y ALUMNAS SACAN MATERIAL DE TRABAJO Y SE DISPONEN AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
08:15	INICIO DE LA CLASE : MOTIVACIÓN INICIAL – VERIFICA LOS APRENDIZAJES PREVIOS O CONECTA EL NUEVO CONTENIDO CON LA CLASE ANTERIOR.	

08:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESARROLLO: PROFESOR O PROFESORA DA LAS INSTRUCCIONES DE LA CLASE O PRESENTA LOS CONTENIDOS. VERIFICANDO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES HAYAN COMPRENDIDO. MONITOREANDO EL TRABAJO DE LOS ALUMNOS DE FORMA INDIVIDUAL O GRUPAL. RETROALIMENTA CONSTANTEMENTE EL TRABAJO.</li> </ul>	<p>ALUMNOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LA CLASE, REGISTRAN CONTENIDOS Y ACTIVIDADES. REALIZAN TAREAS</p> <p>ESCUCHAN ATENTAMENTE EL PROFESOR</p>
9:20	<p>PROFESOR O PROFESORA PASA LISTA DE ASISTENCIA.</p>	<p>ALUMNOS CONTINUAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES</p>
09:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CIERRE: PROFESOR O PROFESORA PREGUNTA SOBRE LO APRENDIDO , SINTETIZANDO LO VISTO, REALIZANDO MAPA CONCEPTUAL U OTRA FORMA.</li> <li>- PROFESOR EVALUA EL APRENDIZAJE DE LA CLASE.</li> </ul>	<p>ALUMNOS PARTICIPAN EN EL CIERRE DE LA CLASE RESPONDIENDO A LA PREGUNTA ¿ QUÉ APRENDI HOY?</p>
09:25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PROFESOR O PROFESORA REVISA QUE LA SALA QUEDE LIMPIA Y ORDENADA PARA LA CLASE SIGUIENTE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALUMNOS ORDENAN LA SALA Y DEJAN TODO DISPUESTO PARA LA SIGUIENTE CLASE</li> </ul>
09:30	<p>ANTES DEL RECREO, DEBEN DEJAR ORDENADO SU MESA, SILLAS Y ÚTILES ESCOLARES.</p> <p>RECREO.</p> <p>DESPUÉS DE LOS RECREOS, LAS PARADOCENTES VERIFICAN SI TENEN PUESTO SU DELANTAL O CAPA Y REVISAN PELO TOMADO EN LAS NIÑAS</p>	<p>ALUMNOS JUEGAN Y COMPARTEN CON COMPAÑEROS</p> <p>VAN AL BAÑO</p>

BLOQUE 2:

09:45	<ul style="list-style-type: none"><li>- PROFESOR O PROFESORA REvisa PRESENTACIÓN PERSONAL</li><li>- PROFESOR O PROFESORA PASA LISTA DE ASISTENCIA. LAS PARADOCENTES DEBEN LLEVAR EL REGISTRO DE ATRASOS E INASISTENCIAS PARA DERIVARLO A INSPECTORIA .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ALUMNOS MANTIENEN SU CAPA O DELANTAL PUESTO</li></ul>
09:50	PROFESOR O PROFESORA PRESENTA EL OBJETIVO DE LA CLASE Y LO ESCRIBE EN LA PIZARRA.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ALUMNOS Y ALUMNAS SACAN MATERIAL DE TRABAJO Y SE DISPONEN AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES</li></ul>
09:55	INICIO DE LA CLASE : MOTIVACIÓN INICIAL – VERIFICA LOS APRENDIZAJES PREVIOS O CONECTA EL NUEVO CONTENIDO CON LA CLASE ANTERIOR.	

<p><b>10:00</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESARROLLO: PROFESOR O PROFESORA DA LAS INSTRUCCIONES DE LA CLASE O PRESENTA LOS CONTENIDOS. VERIFICANDO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES HAYAN COMPRENDIDO. MONITOREANDO EL TRABAJO DE LOS ALUMNOS DE FORMA INDIVIDUAL O GRUPAL. RETROALIMENTA CONSTANTEMENTE EL TRABAJO.</li> </ul>	<p>ALUMNOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LA CLASE, REGISTRAN CONTENIDOS Y ACTIVIDADES. REALIZAN TAREAS</p> <p>ESCUCHAN ATENTAMENTE EL PROFESOR</p>
<p><b>11:05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CIERRE: PROFESOR O PROFESORA PREGUNTA SOBRE LO APRENDIDO , SINTETIZANDO LO VISTO, REALIZANDO MAPA CONCEPTUAL U OTRA FORMA.</li> <li>- PROFESOR EVALUA EL APRENDIZAJE DE LA CLASE.</li> </ul>	<p>ALUMNOS PARTICIPAN EN EL CIERRE DE LA CLASE RESPONDIENDO A LA PREGUNTA ¿ QUÉ APRENDI HOY?</p>
<p><b>11:10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PROFESOR O PROFESORA REvisa QUE LA SALA QUEDE LIMPIA Y ORDENADA PARA LA CLASE SIGUIENTE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALUMNOS ORDENAN LA SALA Y DEJAN TODO DISPUESTO PARA LA SIGUIENTE CLASE</li> </ul>
<p><b>11:15</b></p>	<p>ANTES DEL RECREO LOS ALUMNOS, DEBEN DEJAR ORDENADA SU MESA, SILLAS Y ÚTILES ESCOLARES. RECREO</p>	<p>ALUMNOS JUEGAN Y COMPARTEN CON COMPAÑEROS VAN AL BAÑO</p>

BLOQUE 3:

<p><b>11:30</b></p>	<p>- PROFESOR O PROFESORA REvisa PRESENTACIÓN PERSONAL</p> <p>- PROFESOR O PROFESORA PASA LISTA DE ASISTENCIA.</p>	<p>- ALUMNOS MANTIENEN SU CAPA O DELANTAL PUESTO</p>
<p><b>11:35</b></p>	<p>PROFESOR O PROFESORA PRESENTA EL OBJETIVO DE LA CLASE Y LO ESCRIBE EN LA PIZARRA.</p>	<p>- ALUMNOS Y ALUMNAS SACAN MATERIAL DE TRABAJO Y SE DISPONEN AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES</p>
<p><b>11:40</b></p>	<p>INICIO DE LA CLASE : MOTIVACIÓN INICIAL – VERIFICA LOS APRENDIZAJES PREVIOS O CONECTA EL NUEVO CONTENIDO CON LA CLASE ANTERIOR.</p>	
<p><b>11:40</b></p>	<p>- DESARROLLO: PROFESOR O PROFESORA DA LAS INSTRUCCIONES DE LA CLASE O PRESENTA LOS CONTENIDOS. VERIFICANDO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES HAYAN COMPRENDIDO. MONITOREANDO EL TRABAJO DE LOS ALUMNOS DE FORMA INDIVIDUAL O GRUPAL. RETROALIMENTA CONSTANTEMENTE EL TRABAJO.</p>	<p>ALUMNOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LA CLASE, REGISTRAN CONTENIDOS Y ACTIVIDADES. REALIZAN TAREAS</p> <p>ESCUCHAN ATENTAMENTE EL PROFESOR</p>
<p><b>12:50</b></p>	<p>- CIERRE: PROFESOR O PROFESORA PREGUNTA SOBRE LO APRENDIDO , SINTETIZANDO LO VISTO, REALIZANDO MAPA CONCEPTUAL U OTRA FORMA.</p>	<p>ALUMNOS PARTICIPAN EN EL CIERRE DE LA CLASE RESPONDIENDO A LA PREGUNTA ¿ QUÉ APRENDI HOY?</p>

	- PROFESOR EVALUA EL APRENDIZAJE DE LA CLASE.	
<b>12:55</b>	- PROFESOR O PROFESORA REvisa QUE LA SALA QUEDE LIMPIA Y ORDENADA PARA LA CLASE SIGUIENTE.	- ALUMNOS ORDENAN LA SALA Y DEJAN TODO DISPUESTO PARA LA SIGUIENTE CLASE
<b>13:00</b>	PROFESORES DE 5° Y 6° BÁSICO DEJAN A LOS ALUMNOS FORMADOS EN LA PUERTA DEL COMEDOR. ALMUERZO.	ALUMNOS SE LAVAN LAS MANOS ALUMNOS ASISTEN AL COMEDOR DE FORMA ORDENADA VAN AL BAÑO Y SE LAVAN LOS DIENTES.

**BLOQUE 4:**

<b>13:30</b>	- PROFESOR O PROFESORA REvisa PRESENTACIÓN PERSONAL  - PROFESOR O PROFESORA PASA LISTA DE ASISTENCIA.	- ALUMNOS MANTIENEN SU CAPA O DELANTAL PUESTO
<b>13:35</b>	PROFESOR O PROFESORA PRESENTA EL OBJETIVO DE LA CLASE Y LO ESCRIBE EN LA PIZARRA.	- ALUMNOS Y ALUMNAS SACAN MATERIAL DE TRABAJO Y SE DISPONEN AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

13:40	INICIO DE LA CLASE : MOTIVACIÓN INICIAL – VERIFICA LOS APRENDIZAJES PREVIOS O CONECTA EL NUEVO CONTENIDO CON LA CLASE ANTERIOR.	
13:45	- DESARROLLO: PROFESOR O PROFESORA DA LAS INSTRUCCIONES DE LA CLASE O PRESENTA LOS CONTENIDOS. VERIFICANDO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES HAYAN COMPRENDIDO. MONITOREANDO EL TRABAJO DE LOS ALUMNOS DE FORMA INDIVIDUAL O GRUPAL. RETROALIMENTA CONSTANTEMENTE EL TRABAJO.	ALUMNOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LA CLASE, REGISTRAN CONTENIDOS Y ACTIVIDADES. REALIZAN TAREAS  ESCUCHAN ATENTAMENTE EL PROFESOR
14:50	- CIERRE: PROFESOR O PROFESORA PREGUNTA SOBRE LO APRENDIDO , SINTETIZANDO LO VISTO, REALIZANDO MAPA CONCEPTUAL U OTRA FORMA. - PROFESOR EVALUA EL APRENDIZAJE DE LA CLASE.	ALUMNOS PARTICIPAN EN EL CIERRE DE LA CLASE RESPONDIENDO A LA PREGUNTA ¿QUÉ APRENDI HOY?

<b>14:55</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PROFESOR DE DESPIDE DE LOS ALUMNOS RECORDANDO LAS ACTIVIDADES DEL DÍA SIGUIENTE.</li> <li>- PROFESOR O PROFESORA REVISAR QUE LA SALA QUEDE LIMPIA Y ORDENADA EL DÍA SIGUIENTE</li></ul>	LOS ALUMNOS Y ALUMNAS GUARDAN SU MATERIAL DE TRABAJO. SE SACAN LA CAPA O DELANTAL. DEJAN LAS SILLAS ARRIBA LIMPIAN SU SALA DE CLASES BORRAN EL PIZARRÓN DEJAN LA SALA CERRADA SEMANEROS SE RESPONSABILIZAN QUE LA SALA QUEDE LIMPIA Y ORDENADA PARA EL DÍA SIGUIENTE.
<b>15:00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DOCENTE ORDENA A LOS ALUMNOS FUERA DE LA SALA Y SE DIRIGE CON ELLOS HASTA LA PUERTA FORMADOS ENTREGANDOLOS AL APODERADO EN CASO QUE CORRESPONDA</li></ul>	ALUMNOS SE FORMAN FUERA DE LA SALA DE FORMA ORDENADA