

PIADES PROGRAMA INCLUSIVO DE APOYO A LAS DIFICULTADES ESCOLARES 2017

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el desempeño escolar de los alumnos descendidos.

| OBJETIVOS | ACCIONES | RESPONSABLES | RECURSOS / EVIDENCIAS |
|--|--|---|---|
| <p>1 Identificar a los alumnos que requieren de apoyo interdisciplinario Y Grupo Als Prioritario</p> <p>Prebásica y Básica SEP</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Revisión de cada estado de avance del desempeño escolar que realiza UTP ◆ Identificación de los alumnos en situación crítica: baja asistencia, dos o más promedios parciales deficientes, conductas y/o actitudes inadecuadas | <p>JEFE UTP ORIENTADORA PROFESOR JEFE INS. GRAL. SUBDIRECCIÓN DIRECCIÓN</p> | <p>Acta de Aprobación escolar 2011 Registro sanciones 2011 Estados de avances Actas UTP/Insp Gral. Libros de clases</p> |
| <p>2 Diagnosticar y Determinar variables pedagógicas, económicas, sociales, familiares y emocionales que estén afectando el adecuado desempeño escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Aplicación de instrumentos diagnósticos ◆ Revisión y registro de antecedentes de las alumnas ficha psicosocial, (edad, cursos repetidos, notas de años anteriores en lenguaje y Matemática, y Als. Nuevos etc.) ◆ Elaboración de un Panorama y perfil del alumno en riesgo. ◆ Diseño de talleres de intervención acordes a las necesidades estudiantiles detectadas ◆ Reforzamiento pedagógico en Lenguaje / Matemática u otras asignaturas con notas insuficientes. | <p>ORIENTACIÓN ASISTENTE SOCIAL PROFESOR JEFE SUBDIRECCIÓN DIRECCIÓN PROFESORES REFORZAMIENTO</p> | <p>Instrumentos de medición: Encuesta psicosocial Talleres Profesor Jefe Fotocopias de instrumentos Carpetas por curso de panorama de alumnas en riesgo Registro Asistencia Reforz. Planificaciones clases de Reforzamiento</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>3 Desarrollar talleres de intervención y/o entrevistas individuales a los alumnos seleccionados en el ámbito psicosocial</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Desarrollo de Talleres de autoestima ◆ Entrevistas personales individuales ◆ Elaboración de panorama de superación de las alumnas/ Monitoreo ◆ Derivación alumnas a redes de apoyo | <p>ORIENTACIÓN PSICÓLOGO INSPECTORIA GENERAL UTP</p> | <p>Registro entrevistas Diseños de talleres Registro panoramas y derivaciones.</p> |
| <p>4 Monitorear las acciones realizadas en la ejecución del programa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Revisión Cronogramas ◆ Elaboración de informes de aplicación del programa por estamento ◆ Análisis y reformulación de las acciones realizadas, cuando corresponda | <p>EQUIPO INTERDISCIPLINARIOS DIRECCIÓN UTP</p> | <p>CALENDARIO TÉCNICO PEDAGÓGICO Actas de reunión Informes Técnicos</p> |
| <p>5 Verificar los avances o retrocesos de las alumnas y redireccionar acciones de apoyo.</p> <p>6. Evaluar Programa Piades</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Desarrollo de reuniones o entrevistas personales con las alumnas para redireccionar acciones de acuerdo a necesidades específicas ◆ Evaluación Semestral del Programa Piades ◆ Informe Semestral resultados de la Evaluación a la Comunidad Escolar. | <p>EQUIPO INTERDISCIPLINARIO ALUMNAS EN RIESGO</p> | <p>Registro entrevistas Estado de Avances Informe Evaluación Semestral</p> |